

Keynotes/abstraktit

Fataneh Farahani: Diasporic Epistemic Vulnerabilities: Troubling the concept of voice within the compulsory Eurocentric knowledge production

This presentation critically explores the concept of 'giving voice' in academic settings, aiming to move beyond mechanistic and singular approaches, as well as the romanticization of this notion. By situating the concept of "giving voice" within the context of compulsory Eurocentric knowledge production and drawing insights from my personal and academic experiences, I explore the epistemic vulnerabilities intertwined with Eurocentric knowledge production and widespread willful ignorance. Through this exploration, I aim to stimulate a dialogue on the challenges of "having a voice" or, more significantly, being (un)heard while navigating within the constraints of Eurocentric knowledge production.

Sharon Macdonald: Multi-researcher heritage ethnography: making differences in Berlin

How to 'hear' a range of voices and explore the diversity of practices is a key question for ethnography and also for heritage research. So too is how to scale up from individual studies and voices to be able to speak beyond these. This lecture discusses these challenges in relation to a large-scale multi-researcher ethnography whose focus was itself on how difference and diversity are practiced in museums and heritage in Berlin. Called Making Differences – Transforming Museums and Heritage in the 21st Century and running between 2015 and 2022 (though with some work still being completed), the project was concerned to investigate some of the key changes underway in museums and their implications for who (and whose heritage) was being involved and how, and for how key concepts such as 'diversity' or 'participation' were being understood and practiced. The lecture will include discussion of how we (the members of the team) brought our work together, and how we negotiated our own roles – and interventions – in a field in which we were implicated in various ways and that was sometimes politically fraught.

Tytti Steel: Osallistavat menetelmät ja tutkimuksen vaikuttavuus. Coachaavia kysymyksiä etnologeille

Osallistavat tutkimusmenetelmät ovat nyt suosittuja. Erilaiset työpajat, taidelähtöiset menetelmät ja yhteiskehittäminen kuuluvat projektiin kuin projektiin. Osallistavien menetelmien kautta tutkijat pyrkivät tuomaan tutkimukseen osallistuvien ihmisten äänet kuuluviin entistä monipuolisemmin ja syvällisemmin. Raadollisempi näkemys on, että niiden avulla on helppo tuottaa tutkimussuunnitelmaan jotakin uutta ja innovatiivista – jotakin sellaista mitä rahoittajat haluavat.

Osallistavuuden lisäksi tutkimuksen vaikuttavuus on ajankohtainen keskustelunaihe. Entistä suurempi osa tutkimusrahoituksesta jaetaan strategisten painopisteiden mukaisesti. Yhteiskunnallinen vuorovaikutus on otettu näkyvästi mukaan tutkimuksen tulosten raportointiin.

Humanistisella laadullisella tutkimuksella on vaikuttavuuden suhteen omat haasteensa ja paljon potentiaalia.

Esitelmässä kartoitan, mitä osallistaminen ja osallisuus ovat ja voisivat olla etnologisessa tutkimuksessa. Tarkastelen, miten osallistaminen ja osallisuus linkittyvät vaikuttavuuteen. Pohdin myös, miten laadullisen tutkimuksen vaikuttavuutta voi hahmottaa ja sanallistaa. Valmistuin vuonna 2023 työnohjaajaksi (STOry) ja esitelmä etenee hyödyntämällä coachaavia kysymyksiä, joiden avulla kuulija voi pohtia omia tavoitteitaan ja vahvuuksiaan.